

Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Jeudi 12 janvier 2023
Hôtel de Région Toulouse

Table ronde Atelier 3

Vincent LABARTHE, Vice-Président délégué à l'Agriculture et à l'Enseignement Agricole
Florent GUHL, Directeur Régional de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt Occitanie,
Recteur d'Académie agricole d'Occitanie

Rapporteur : **Bruno COLANGE**, directeur d'exploitation - EPLEFPA Toulouse Auzeville

Bruno ROUSSEL, Directeur de TRYFIL

Nicolas BRICAS, chercheur socio économiste au Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (Cirad) et titulaire de la Chaire Unesco « Alimentation du monde »



#ATELIER 3

INTRODUCTION

Les exploitations agricoles et ateliers technologiques, vecteurs de la transformation du modèle de développement économique et agricole régional au cœur du territoire

ENJEUX

Expérimenter, Innover

Accompagner les transitions et les transformations du secteur vers des modèles plus durables tout en assurant des modèles économiques viables et vivables (qualité de vie).

Donner à voir – Communiquer

Participer au développement du territoire en tant que démonstrateurs de nouvelles pratiques.

REFORMULATION DES BESOINS

Qu'est-ce qui pourrait être enrichi/renforcé ... Devenir acteur de son territoire ...

Qu'est-ce que l'établissement agricole peut apporter ...

Comment aller plus loin...



pour contribuer à ...

Accroître le rôle des EA-AT en matière d'innovation et de transfert technologique ?

Communiquer sur les nouvelles techniques auprès des apprenants, du grand public ou des agriculteurs ?

LES CONTRIBUTIONS

Verbatims | Mots-clés

« L'approche stratégique de l'exploitation : une démarche nécessaire, difficile à mettre en œuvre qui doit être accompagnée »

« Des liens à créer avec les instituts de recherche et l'enseignement supérieur »

« Faire des jeunes les acteurs sur leur territoire de ces nouvelles pratiques »

« Faire vivre les conseils d'exploitations avec la profession agricole »

LIENS INTERNES (EA & AT, ENSEIGNANTS & EA) EXTERNES · EXPÉRIMENTATION · PARTENARIATS · ANIMATION À L'ÉCHELLE D'UN RÉSEAU · ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF · GOUVERNANCE · DÉMONSTRATEURS · TRANSITION & TRANSFORMATIONS · CONSTRUCTION DE REFERENTIELS · GESTION DES RISQUES · DÉVELOPPEMENT RECHERCHE · TRANSITION AGRO ECOLOGIQUE · DYNAMIQUE TERRITORIALE



Illustrations d'actions

- ESPACE TEST
- Concours Jeunes Jurés des pratiques agroécologiques (Institut agro Florac)

- Mise en place d'Espace intergénérationnel / Espace citoyen (transmission de savoir)
- Créer un « Conseil régional du Produire, transformer et consommer autrement » d'emplois

Pistes de réflexion...

- Associer les jeunes agriculteurs (et entrepreneurs) aux réflexions menées sur le territoire : partage des enjeux locaux
- Accompagner les démarches stratégiques des DEA
- Renforcer les liens : OPA - Etablissements agricoles ; Enseignants - EAAT ; enseignement général/technologique - Enseignement supérieur/Recherche ; implication des représentants de la profession dans les CA
- Partage d'expériences résilientes en transition pour une meilleure autonomie des exploitations : ESPACES TEST, couveuse d'entreprise, incubateur de projets au sein des établissements agricoles, ...
- Développement de projets durables pour « comprendre et s'approprier les principes de la Transition Ecologique et Énergétique »
- Définir des modes de transferts (diffusion de référentiels)

Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Les Exploitations agricoles (EA) et Ateliers technologiques (AT), vecteurs de la transformation du modèle de développement économique et agricole régional au cœur du territoire

Restitution
Défis Atelier 3

Accroître le rôle des EA-AT en matière d'innovation, de transfert technologique ?

1 INNOVER – EXPERIMENTER

Et si...

On valorisait la dynamique régionale d'expérimentation des directeurs d'EA-AT en organisant les rencontres de l'innovation pédagogique et technique ? (évaluer, partager, essayer)

2 SE CONNECTER AU TERRITOIRE – IMPLICATION DES ACTEURS

Et si...

Les conseils d'exploitation agricole devenaient une vraie instance de stratégie territoriale ? (création d'un écosystème d'acteurs, appel à expérimentation collaborative)

3 ACCOMPAGNER LA DEMARCHE DE PROJET

Et si...

L'exploitation agricole était générateur de projets (vecteur de formation, d'innovation et de partenariat)

Communiquer sur les nouvelles techniques auprès des apprenants, du grand public ou des agriculteurs ?

1 FAIRE CONNAITRE LES EXPLOITATIONS AGRICOLES, VITRINES DU SAVOIR FAIRE

Et si...

L'Enseignement Agricole organisait une journée régionale « Ferme ouverte » ? (Ambassadeurs des Métiers du Vivant, lieu de rencontre avec le grand public et l'ensemble des acteurs du territoire)

2 DIFFUSER / COORDONNER LA CONNAISSANCE TECHNIQUE CONSTRUCTION DE REFERENTIELS PEDAGOGIQUES

Et si...

On créait un site internet à l'échelle régionale pour recenser/référencer les projets expérimentaux et les actions innovantes ? (réseau d'acteurs, liens avec les agriculteurs, les structures et les exploitations)



Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Jeudi 12 janvier 2023
Hôtel de Région Toulouse

Table ronde Atelier 4

Vincent LABARTHE, Vice-Président délégué à l'Agriculture et à l'Enseignement Agricole
Florent GUHL, Directeur Régional de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt Occitanie,
Recteur d'Académie agricole d'Occitanie

Rapporteur : **Thomas VOGEL**, directeur d'exploitation - EPLEFPA du TARN ET GARONNE

Bruno ROUSSEL, directeur de TRYFIL

Nicolas BRICAS, chercheur socio économiste au Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (Cirad) et titulaire de la Chaire Unesco « Alimentation du monde »



#ATELIER 4

INTRODUCTION

La Souveraineté alimentaire en Occitanie, c'est quoi ?

Assurer le maintien et le développement d'activités et/ou d'outils de production/transformation/commercialisation sur le territoire régional
Renforcer la place des produits régionaux dans les approvisionnements et les circuits courts de distribution (restauration collective, hors domicile, grande distribution, commerces de proximité..)

En quoi l'enseignement agricole peut-il répondre aux objectifs de la souveraineté alimentaire et contribuer à une alimentation sûre, saine, durable, locale et de proximité ?

ENJEUX

Assurer une agriculture de proximité et de qualité pour une alimentation durable (de la fourche à la fourchette)

Permettre à chacun, y compris aux plus précaires, d'accéder à une alimentation de proximité et de qualité

REFORMULATION DES BESOINS

De quels moyens l'enseignement agricole dispose ...

Devenir acteur de son territoire ...

Qu'est-ce qui pourrait être enrichi/renforcé ...

Comment aller plus loin...

Qu'est-ce que l'établissement agricole peut apporter ...



pour contribuer à ...

Répondre aux objectifs de la souveraineté alimentaire ?

Une alimentation sûre, saine, durable, locale et de proximité ?

LES CONTRIBUTIONS

Verbatims | Mots-clés

« Pour que chacun soit ambassadeur dans son établissement de changements de pratiques favorables à la relocalisation des approvisionnements, à la diversification des protéines dans les menus, à la réduction du gaspillage, à la valorisation des produits de la ferme »

« Rétablir l'image de Paysan-nes nourricier(e)s »

« Relocaliser la production »

EDUQUER · BIEN MANGER · AUTONOMIE ALIMENTAIRE · VALORISATION · DIVERSIFICATION
PROMOTION · CONSOMMATION RESPONSABLE · ACCÈS POUR TOUS · ALIMENTATION DURABLE · CIRCUITS COURTS · NOUVEAUX MÉTIERS · EXEMPLARITÉ · RESTAURATION
TERRITORIALISATION · ADAPTATION



Illustrations d'actions

- Semaine du goût
- Projet Alimentation EPLEFPA
82 Restau'Co 100% responsable

Pistes de réflexion...

- Eduquer au bien-manger : exemplarité des cantines scolaires
- Développer les actions exemplaires en matière de pratiques alimentaires et de restauration : saisonnalité des produits, rééquilibrage des régimes alimentaires, aliment à faible impact environnemental, agrobiologie, lutte contre le gaspillage alimentaire, gestion des déchets
- Valoriser et référencer les produits de proximité, issus des exploitations/ateliers des établissements agricoles.
- Développer des outils numériques
- Imaginer des systèmes alimentaires de proximité : création de coopératives pour la vente, projets innovants visant à relocaliser la production
- Former les apprenants à l'alimentation durable
- Former aux nouveaux métiers, formations à destination des entreprises et de la restauration collective

Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Restitution
Défis Atelier 4

En quoi l'enseignement agricole peut-il répondre aux objectifs de la souveraineté alimentaire et contribuer à une alimentation sûre, saine, durable, locale et de proximité ?

Répondre aux objectifs de la souveraineté alimentaire

1 ENGAGER LES EPL

Et si...

La souveraineté alimentaire devenait un élément central du projet stratégique de nos établissements ?

2 STRUCTURER LES FILIERES

Et si...

On expérimentait un dispositif facilitant la collaboration entre établissements pour structurer l'offre du territoire ?

(Exploitation agricole-Atelier Technologique, Restauration Collective - Education nationale...)

3 FORMER A LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE

Et si...

L'enseignement agricole organisait une Journée de l'alimentation locale reliant les producteurs locaux, les cantines du territoire et les métiers de bouche ? (concours de chefs de restauration collective par ex)

Une alimentation sûre, saine, durable, locale et de proximité

1 SOUTENIR L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Et si...

On expérimentait, via les espaces d'initiative des référentiels (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires, à l'Initiative de l'Etablissement (EPI/EIE), Module d'Initiative Locale), l'enseignement de la souveraineté alimentaire et l'alimentation durable ?

2 ETRE EN APPUI DU TERRITOIRE

Et si...

Les établissements agricoles mettaient leurs compétences, leurs outils, au service de projets de souveraineté alimentaire locaux ?
Lieu d'émergence, de concertation, de dialogue pour la construction de projets agricoles et alimentaires territoriaux

3 ETRE EXEMPLAIRE EN MATIERE DE RESTAURATION COLLECTIVE

Et si...

On valorisait les réussites et les résultats des établissements agricoles en matière de restauration collective ? (en lien avec la labellisation restauration collective durable)

