

Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Jeudi 12 janvier 2023
Hôtel de Région Toulouse

Table ronde Atelier 1

Vincent LABARTHE, Vice-Président délégué à l'Agriculture et à l'Enseignement Agricole
Florent GUHL, Directeur Régional de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt Occitanie,
Recteur d'Académie agricole d'Occitanie

Rapporteur : Dominique CULERIER, Directrice de l'EPLEFPA de Cahors

Pierre COLIN, Référent Formation, Chambre Régionale d'Agriculture Occitanie

Yasmina AZMY, Chargée de mission Orientation professionnelle , Chambre Régionale d'Agriculture Occitanie

François PURSEIGLE , sociologue des mondes agricoles, Professeur des universités, ENSAT, Chaire Infaaq



#ATELIER 1

INTRODUCTION

Comment l'enseignement agricole peut-il contribuer à former les professionnels de demain pour une agriculture et des secteurs en transition ?

L'enseignement agricole forme à tous les métiers du vivant :

Production, Transformation, Aménagements paysagers et des espaces, Forêt, Environnement, Agroéquipement, Services en milieu rural ...

*Formation initiale – Apprentissage
Formation continue
Enseignement général & technologique
Enseignement supérieur*

ENJEUX

S'informer - S'orienter

Attirer et former les futurs professionnels qualifiés capables de relever les défis d'un secteur en transition

Se former tout au long de la vie professionnelle

Adapter l'enseignement à l'évolution des métiers du secteur et des besoins de qualifications - compétences (nouveaux référentiels développement durable, AB, ...)

REFORMULATION DES BESOINS

Comment utiliser les outils qui existent ... Devenir acteur de son territoire ...

Qu'est-ce que l'établissement agricole peut apporter ...

Qu'est-ce qui pourrait être enrichi / renforcé ...

Comment aller plus loin...



pour contribuer à ...

Renforcer l'attractivité des métiers (traditionnels, émergents) et des formations qui y conduisent ?

S'adapter aux évolutions de l'agriculture et répondre aux nouvelles attentes des publics ?

LES CONTRIBUTIONS

Verbatims | Mots-clés

« L'agriculteur d'aujourd'hui est polyvalent, celui de demain ETHIQUE et POLYCULTIVATEUR »

« Appréhender le principe de l'écologie dans chaque enseignement par une approche systémique (écosystème), et non par module »

« Le grand public est perdu face à la masse d'information »

« L'enseignement agricole doit rester ouvert sur le monde (...) et prendre en compte la multiplicité des cadres de travail »

« Mauvaise image des métiers (de l'agroalimentaire) »

IMAGE · DONNER ENVIE · MANQUE DE PRATIQUE DANS LES FORMATIONS · PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS/FORMATEURS · BESOINS COMPÉTENCES · EMPLOIS · DIGITALISATION · COOPÉRATION · PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP · DYNAMIQUE TERRITORIALE · PRATIQUES INNOVANTES ADAPTABILITE · FLÉXIBILITÉ · ESCAPE GAME



Pistes de réflexion...

Enjeux de l'apiculture bio - Enjeux de la sylviculture

Attractivité

- Ouvrir les établissements / exploitations agricoles au grand public : témoignages, ateliers découvertes, démonstration
- Développer la représentation des métiers aux OLYMPIADES DES MÉTIERS
- Création d'outils pédagogiques (type Agrochallenge)

Adaptation de l'appareil de formation

- Délocaliser les formations (collaboration ANEFA)
- Notions de Management/Organisation du travail/Juridique
- Renforcer le lien entre établissements agricoles et la profession agricole (OPA)
- Intégrer plus de pratiques dans les formations agricoles actuelles (travaux sur l'EA-AT, liens OPA et employeurs, stages inter exploitations, alternance)
- Intégrer les enjeux de la biodiversité dans les formations
- Cartographie des formations agri par territoire mais aussi commerce distribution, aménagement, qualité...

Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Comment l'enseignement agricole peut-il contribuer à former les professionnels de demain pour une agriculture et des secteurs en transitions ?

Renforcer l'attractivité des métiers (traditionnels, émergents) et des formations qui y conduisent

1 DONNER DE LA VISIBILITE SUR LES RESSOURCES EXISTANTES

Et si...

On synthétisait l'information disponible sur un portail régional de l'Enseignement agricole pour ouvrir la fenêtre sur tous les métiers auxquels peut mener cet enseignement ?

2 FAIRE CONNAITRE LES SPECIFICITES DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE auprès des jeunes

Et si...

On s'inspirait des Juniors Ambassadeurs à l'échelle régionale pour parler de la diversité des formations et des parcours de l'enseignement agricole ?

Et si...

On développait l'accueil des plus jeunes en proposant une journée de découverte dans les établissements agricoles ?

3 INFORMER LES PRESCRIPTEURS

Et si...

L'enseignement agricole proposait une journée d'immersion à destination des prescripteurs (enseignants, structures d'accompagnement Emploi-Formation) ?

S'adapter aux évolutions de l'agriculture et répondre aux nouvelles attentes des publics

1 DONNER DE LA VISIBILITE SUR LES APPELS A PROJETS PERMETTANT LA MISE EN ŒUVRE DE L'EXPERIMENTATION

Et si...

On facilitait l'accès aux appels à projets ouverts aux établissements agricoles pour développer l'innovation et/ou adapter ses formations à l'évolution des pratiques ?

2 INTEGRER LES ENJEUX DE LA PROFESSION DANS LES FORMATIONS

Et si...

Les établissements agricoles s'appuyaient sur les entreprises inscrites dans un collectif d'innovation pour les modules d'enseignement à l'initiative des établissements ?

3 FORMER LES FORMATEURS aux enjeux et aux nouvelles pratiques

Et si...

On mettait à disposition des enseignants et formateurs, une « boîte à outils » permettant de créer une culture commune sur les nouveaux enjeux ?



Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Jeudi 12 janvier 2023
Hôtel de Région Toulouse

Table ronde Atelier 2

Vincent LABARTHE, Vice-Président délégué à l'Agriculture et à l'Enseignement Agricole
Florent GUHL, Directeur Régional de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt Occitanie,
Recteur d'Académie agricole d'Occitanie

Rapporteur : Olivier MARTIN, Directeur de l'EPLEFPA de LOZERE

Pierre COLIN, Référent Formation
Chambre Régionale d'Agriculture Occitanie

Mélanie FOURNIE, Animatrice
Chambre d'Agriculture du Lot

Florence BENETEAU, Directrice du Cabinet ELAN



#ATELIER 2

INTRODUCTION

Production, transformation alimentaire, aménagements paysagers, métiers de la forêt, de l'environnement, services à la personne agroéquipements, services vétérinaires...

Comment l'enseignement agricole peut-il accompagner les projets d'aujourd'hui et de demain (exploitants, entrepreneurs, salariés) ?

ENJEUX

Entreprendre, devenir employeur
Soutenir l'installation et assurer le remplacement des agriculteurs / ou salariés actifs agricoles
Répondre aux différents besoins d'emplois et de compétences du secteur

REFORMULATION DES BESOINS

Comment améliorer les pratiques ... Devenir acteur de son territoire ...
Qu'est-ce qui pourrait être enrichi / renforcé ...
Qu'est-ce que l'établissement agricole peut apporter ...
Comment aller plus loin...



pour contribuer à ...

Développer l'envie d'entreprendre ?

Faciliter le recrutement et répondre aux différents besoins d'emplois ?

LES CONTRIBUTIONS

Verbatims | Mots-clés

« Les agriculteurs (trices) de demain seront de moins en moins descendants d'agriculteurs (trices) »

« Le salariat est une étape cruciale avant l'installation agricole »

« Prendre en compte les besoins de repreneurs dans l'enseignement agricole »

« L'enseignement agricole peut participer au repérage de futurs professionnels du secteur agricole »

« Donner le goût à entreprendre »

ANTICIPER · PARRAINAGE · TUTORAT ·
MOBILITÉ & COOPÉRATION INTERNATIONALE · ESPRIT CRITIQUE ·
POLYVALENCE PROSPECTIVE · QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL ·
PASSERELLE (FORMATION – PROJET)



Illustrations d'actions

- ESPACE TEST
- Couveuse Maraîchère (EPLFPA 82)

- Journées/bourses de l'installation dans les lycées
- Parrainage – Journées d'immersion employeurs qui recrutent
- Établissement Chef de File par territoire **GUICHET UNIQUE** (espace central de connaissance des besoins d'emplois) > **TIERS-LIEU**

Pistes de réflexion...

Question du logement / installation (lien avec les communes)

- Développer des titres de dirigeants, de repreneurs pour des métiers polyvalents
- Favoriser l'installation en collectif pour partage de compétences
- STAGE à l'INSTALLATION – STAGE en EXPLOITATION
- Promouvoir et présenter le service de remplacement et les groupements d'employeurs dans les formations
- Développer des projets pédago-

giques transversaux Culture/Compétences : rencontres avec les agriculteurs qui recrutent

- Renforcer les liens agriculture-culture
- Favoriser l'ouverture à l'international

Assises Régionales de l'Enseignement Agricole, Agroalimentaire & Vétérinaire

Comment l'enseignement agricole peut-il accompagner les projets d'aujourd'hui et de demain ?

Développer l'envie d'entreprendre

1 DEVELOPPER LES COMPETENCES DES PORTEURS DE PROJETS

Et si...

L'enseignement agricole renforçait dans ses modules de formation/ et ou d'actions les exigences attendues à la créativité entrepreneuriale, toutes filières et tous niveaux confondus ?

2 DONNER VIE AU PROJET

Et si...

L'enseignement agricole proposait des espaces d'échanges et/ou d'expérimentation pour aller vers les apprenants et repreneurs potentiels, et accompagner les futurs cédants ?

3 ENSEIGNER LA CULTURE DE L'ENTREPREUNARIAT

Et si...

L'enseignement agricole organisait une journée Régionale « Entreprendre dans les métiers du Vivant » avec tous les acteurs de son territoire ?

Faciliter le recrutement et répondre aux différents besoins d'emplois

1 MIEUX CONNAITRE LES BESOINS D'EMPLOIS DU TERRITOIRE et les ATTENTES DES SALARIES

Et si...

L'enseignement agricole organisait un temps fort autour des métiers qui recrutent et/ou des métiers en tension auxquels il forme ?

2 et REPONDRE AUX BESOINS DE COMPETENCES

Et si...

L'enseignement agricole accompagnait une gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences avec les collectivités et les filières professionnelles ?

3 SAVOIR ADAPTER LA POSTURE D'EMPLOYEUR

Et si...

L'enseignement agricole accompagnait les professionnels à se doter d'outils de recrutement efficaces pour mieux définir le besoin en main d'œuvre, et les fondamentaux de l'emploi, pour améliorer leur posture d'employeur ?

